

¿Cómo orientar al estudiante para su futuro?

Estrategia socio-ocupacional
¿Buscando Carrera?
Viceministerio de
Educación Superior
Ministerio de Educación
Nacional



- Ad-
- ministración
- de Empresas
- Derecho • ingeniería
- civil • odontología •
- medicina • ingeniería
- ambiental • comuni-
- cación social •
- antropología • veteri-
- naria • ingeniería electróni-
- ca • mecatrónica • contaduría
- pública • sociología • publicidad • ingeniería
- industrial • zootecnia • diseño gráfico •
- enfermería • periodismo • ingeniería en alimentos •
- arquitectura • geología • ingeniería de minas • ingeniería
- forestal • ingeniería ambiental • biología • química pura •
- filosofía y letras • artes plásticas • diseño de interiores •
- biología marina • medios audiovisuales • artes escénicas •
- ingeniería aeroespacial • paleontología • pedagogía •
- economía • gastronomía • hotelería y turismo • estudios socio-
- políticos • relaciones internacionales • música • matemática pura •
- astronomía • bioingeniería • estadística • criminología • física
- pura • comercio internacional • diseño de moda • ecología •
- educación diferencial • farmacología • geografía • ingeniería acusti-
- ca • ingeniería de software • ingeniería en telecomunicaciones •
- ingeniería genética • administración agroambiental • finanzas •
- administración pública • cartografía • ciencias de la computación •
- teología • gestión ambiental • historia • lenguas y literatura
- optometría • lingüística • medicina forense • meteorología •
- oftalmología • nutrición • dietética • oceanografía •
- pedagogía en educación física y deportes •
- programación de sistemas • siquiatria • sociología •
- relaciones públicas • tecnología dental • acuicultura •
- tecnología en mecánica automotriz • tecnología pesquera •
- trabajo social • urbanismo • terapia ocupacional • arque-
- ología • biblioeconomía • ingeniería de materiales •
- corseografía • diseño industrial • dirección y producción de
- eventos • diseño digital • educación preescolar • ingeniería
- militar • estética • fonaudiología • ingeniería elec-
- trica • ingeniería en edificación •
- ingeniería en petróleo • metalurgia •
- ingeniería en obras civiles • ingeniería
- vial • ingeniería en seguridad y salud •
- ingeniería en telecomunicaciones •
- interpretación instrumental • kinesio-
- logía • deportiva • administración
- de aeropuertos • administración en
- recursos humanos • administración
- hotelera • administración gubernamental • ingeniería en recursos
- naturales renovables •
- ciencias de la familia •
- Administración de Em-
- presas • Derecho •
- ingeniería civil •
- ingeniería ambiental •
- medicina •
- comunicación social •
- antropología • veteri-
- naria • odontología •
- ingeniería electrónica •
- mechatrónica • contaduría
- pública • sico-
- logía • pu-
- blicidad • ingeniería
- industrial • zootecnia •
- diseño gráfico • enfermería •
- periodismo • In g e

Cada año, miles de jóvenes de todo el país se enfrentan a la decisión de qué hacer después del colegio y nosotros como docentes podemos aportarles para que esa elección sea acertada.

Conocemos que el trabajo de los docentes en la educación media está lleno de tareas, de días cargados de información y de necesidades fluctuantes de los estudiantes. Más aún para los docentes orientadores, quienes tienen a cargo la difícil labor de atender temas tan apremiantes como: sexualidad, violencia escolar e intrafamiliar, escuela de padres y uno que otro encargo de actividades extracurriculares de parte de las directivas.

Pero, querido maestro, respire. Toda esta responsabilidad a su cargo, responde directamente a la gran potencialidad que tiene como docente. Un país que le apunta al desarrollo por medio de una educación con excelencia, exige de parte de todos un trabajo de alto nivel, que aporte significativamente a las nuevas generaciones.

La orientación a nuestros estudiantes es una de las tareas que son transversales al ejercicio do-

cente. Independiente de la asignatura que tengamos a cargo, vamos construyendo referentes en nuestros estudiantes. Los discursos en clase, las conversaciones y los ejemplos que compartimos con ellos en el aula y nuestra manera cotidiana de actuar, motivan o desencantan las expectativas de nuestros estudiantes. El ejercicio docente aporta para que ellos puedan decidir con mayor información y de forma objetiva sus trayectorias de vida después del colegio.

Si bien la partida del colegio es una etapa que todos recordamos como uno de los pasos más gratos en la vida, es también un momento de reto personal, por ser la primera decisión adulta por excelencia y la que reúne expectativas sobre nuestro futuro personal y profesional.

Para resolver este dilema se requiere de una fase de orientación, entendida como un conjunto de procesos y estrategias de acompañamiento y apoyo, porque no es a nosotros a quien nos corresponde elegir sino al estudiante. Nosotros de-

Disponible
en PDF



bemos actuar como red que soporta su decisión. En consecuencia, el Ministerio de Educación ha lanzado recientemente el microsítio *¿Buscando Carrera?* en el portal *Colombia Aprende*.

Recursos para estudiantes

Allí, el estudiante puede encontrar diversos recursos en secciones como:

1. Buscando carrera
2. En la carrera
3. Rumbo al trabajo
4. Buscando posgrado

Recursos que pueden aportarle elementos para su futuro trabajo y para la toma de decisiones propias de la trayectoria personal.

Por medio de esta herramienta, el Ministerio de Educación brinda un proceso de apoyo que permite a los estudiantes articular tres puntos vitales:

1. El conocimiento sobre sí mismos, autoconocimiento;
2. Las oportunidades de formación, el mundo de la formación;
3. El futuro desarrollo profesional, el mundo del trabajo.

La intención de la orientación es contribuir a que los muchachos tomen decisiones informadas y racionales sobre su trayectoria de vida que sean satisfactorias para sí mismos y que aporten al desarrollo y bienestar de la sociedad. Por tanto, el resultado no es que ingresen o no ingresen a la educación superior, que se queden o no se queden con un trabajo determinado, sino que asuman con mayor claridad las decisiones

y que sean felices con las opciones que elijan. Como Ministerio de Educación Nacional, sabemos que el proceso de orientación no es una tarea fácil, por eso esta herramienta, ágil y pertinente, estará al servicio de los docentes y orientadores con información útil para el trabajo en el aula.

Recursos destacados para docentes

En *¿Buscando Carrera?*: *Recursos destacados* encontrará los diferentes manuales para la orientación. Conozca el documento *Rutas de Vida: manual para el acompañamiento en Orientación Socio Ocupacional* y la cartilla para docentes, que le brindará ejercicios prácticos.

También podrá acceder al *ABC de la orientación*, un rápido instructivo que le aportará conocimientos sobre el funcionamiento del sistema de educación superior, clave para poder darles la información correcta a los estudiantes.

También podrá consultar un apartado para docentes en 'Acompañantes' y en 'Secretarías de Educación', los cuales tienen una ruta de atención práctica para desarrollar en el aula. Toda esta información puede usarla, descargarla e imprimirla y ponerla al servicio de sus estudiantes desde el siguiente enlace:

<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/estudiantesuperior/1608/w3-property-name-3174.html>

Administración de Empresas • Derecho • Ingeniería Civil • medicina • odontología • ingeniería ambiental • comunicación social • antropología • veterinaria • ingeniería electrónica • mecatrónica • contaduría pública • sociología • publicidad • ingeniería industrial • zootecnia • diseño gráfico • enfermería • periodismo • ingeniería en alimentos • arquitectura • geología • ingeniería de minas • ingeniería forestal • ingeniería ambiental • biología • química pura • filosofía y letras • artes plásticas • diseño de interiores • biología marina • medios audiovisuales • artes escénicas • ingeniería aeroespacial • paleontología • pedagogía • economía • gastronomía • bioingeniería • hotelería y turismo • estudios sociopolíticos • relaciones internacionales • música • matemática pura • astronomía • estadística • criminología • física pura • comercio internacional • diseño de moda • ecología • educación diferencial • farmacología • geografía • ingeniería acústica • ingeniería de vares • ingeniería en telecomunicaciones • ingeniería genética • administración ambiental • finanzas • administración pública • cartografía • ciencias de la computación • tecnología • gestión ambiental • historia • guías y literatura • optometría • lingüística • cine forense • meteorología • oftalmología • nutrición y dietética • oceanografía • pedagogía en educación física y deportes • programación de sistemas • siquiatria • sociología • relaciones públicas • tecnología dental • acuicultura • tecnología en mecánicaautomotriz • tecnología pesquera • trabajo social • urbanismo • teología • arquitectura • bibliotecología • economía • ingeniería de coreografía • diseño digital • diseño de dirección y producción de eventos • ingeniería estética • fonología • ingeniería en edificación • ingeniería en petróleo • ingeniería en obras civiles • ingeniería en seguridad y gestión • ingeniería en telecomunicaciones • interpretación • kinesioterapia • deportes • administración de recursos •

